|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | Kod modułu: D | | |
| Nazwa przedmiotu: **Europejskie samorządy terytorialne** | | | | | Kod przedmiotu: 4. | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł**: Instytut Ekonomiczny** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Studia menadżersko - prawne** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | Specjalność: wszystkie | | | |
| Rok / semestr: **I/II** | | Status przedmiotu /modułu: **do wyboru** | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  | **15** |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr hab. Krzysztof Sidorkiewicz, prof. uczelni |
| Prowadzący zajęcia | dr hab. Krzysztof Sidorkiewicz, prof. uczelni |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z genezą samorządu europejskiego i kształtowaniem się jego modeli oraz ram prawnych, przedstawienie roli samorządu we współczesnym państwie demokratycznym, ukazanie funkcjonowania samorządu w wybranych państwach europejskich. |
| Wymagania wstępne | Podstawowe wiadomości o samorządzie terytorialnym |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie ram prawnych oraz funkcjonowania samorządu terytorialnego w wybranych państwach europejskich | K2P\_W02 |
| 02 | Potrafi analizować i krytycznie oceniać zjawiska związane z działaniem samorządów terytorialnych oraz proponować rozwiązania | K2P\_U03 |
| 03 | Jest gotów do uzasadniania znaczenia samorządu terytorialnego dla współczesnego państwa demokratycznego | K2P\_K02 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Ćwiczenia** |
| Historyczne podstawy samorządu terytorialnego; Modele samorządu terytorialnego; Reformy samorządu terytorialnego; Podstawy prawne samorządu terytorialnego; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Francji Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Niemiec; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Wielkiej Brytanii; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Szwajcarii; Działalność samorządu w państwach skandynawskich (Finlandii, Szwecji, Norwegii i Danii); Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Hiszpanii; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Włoch; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Belgii; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Holandii; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Austrii; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Czech i Słowacji. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Machalski P., *Europa samorządna Samorząd terytorialny w wybranych państwach Unii Europejskiej*, Toruń 2018. 2. *Samorząd terytorialny w wybranych państwach europejskich, pod* red. Andrzeja K. Piaseckiego, Kraków 2010, <https://andrzejpiasecki.pl/wp-content/uploads/2017/03/samorzad_terytorialny_w_wybranych_panstwach_europejskich.pdf> 3. *Samorząd terytorialny i administracja w wybranych krajach . Gmina w państwach Europy Zachodniej*, pod red. J. Jeżewskiego, Wrocław 1999. |
| Literatura uzupełniająca | 1. *Samorząd terytorialny państw europejskich*, pod red. S. Wróbla, Katowice 2012*.* 2. *Samorząd terytorialny w państwach Unii Europejskiej*, pod red. M. Czuryk, M. Karpiuk, J. Kostrubiec, Warszawa 2015. 3. Wojnicki J., *Samorządy lokalne w Polsce i w Europie*, Pułtusk 2008. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Zajęcia problemowe z prezentacją. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Kolokwium pisemne (test oraz pytania otwarte) | | 1-3 |
| Prezentacja – wybrany samorząd w państwie europejskim | | 1-3 |
| Formy i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne (test oraz pytania otwarte); prezentacja. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  | - |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 5 |  |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 |  |  |
| Udział w konsultacjach | 0,1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 25,1 | 15 |  |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **1** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **0,6** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 0,6 | | |